Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве

УТВЕРЖДЕНА

протоколом заседания

методической комиссии

факультета

№ 05 от «10» мая 2023 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Морфология животных»

Направление подготовки / специальность	36.03.02	Зоотехн	ния
Направленность(и) (профиль(и))	Управление живыми биологическими системами в АПК Непродуктивное животноводство (кинология, фелинология, иппология)		
Уровень образовательной программы	Бакалавриат		
Форма(ы) обучения	Очная, зас	очная	
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	5.0		
Трудоемкость дисциплины, час.	180		
Разработчик:			
Доцент кафедры незаразных болезней животны	X		В.Н. Каменчук
СОГЛАСОВАНО:	(подпись)	-
Заведующий кафедрой незаразных болезней жи доцент		(подпись)	Т.Г. Кичеева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины – освоить строение организма животных, его систем и органов на макро- и микроуровне. Дать студенту фундаментальные биологические основы закономерностей морфофункциональной организации организма с позиции исторического и индивидуального развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится

к обязательной части

Статус дисциплины базовая

Обеспечивающие Биология (школьный курс)

(предшествующие) дисциплины, практики

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики

Цитология, гистология и эмбриология, патологическая анатомия животных, судебная ветеринарно-санитарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, Основы биотехнологии переработки продукции животноводства, Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора, Технология переработки мяса и мясных продуктов, Технология переработки молока и молочных продуктов, Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности, общепрофессиональная практика, технологическая практика, ветеринарно-санитарная практика, государственная итоговая аттестация

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

		Номер(а)
		раздела(ов)
		дисциплины
		(модуля),
Шифр и наименование	Индикатор(ы) достижения компетенции /	отвечающего(их)
компетенции	планируемые результаты обучения	за формирование
		данного(ых)
		индикатора(ов)
		достижения
		компетенции
ОПК-1	ИД-1ОПК-1	
Способен определять	Знать: биологический статус, нормативные	
биологический	общеклинические показатели органов и систем	все
статус, нормативные	организма животных и качества сырья и продуктов	
общеклинические	животного и растительного происхождения	

показатели органов и	ИД-2ОПК-1	все
систем организма	Уметь: определять биологический статус	
животных и качества	нормативные общеклинические показатели органов	
сырья и продуктов	и систем организма животных и качества сырья и	
животного и	продуктов животного и растительного	
растительного	происхождения	
происхождения	ИД-3ОПК-1	все
	Владеть: навыками определения биологического	
	статуса, нормативных общеклинических показателей	
	органов и систем организма животных и качества	
	сырья и продуктов	
	животного и растительного происхождения	
ОПК-4	ИД-1ОПК-4	все
Способен	Знать: основные естественные, биологические и	
обосновать и	профессиональные понятия и методы при решении	
реализовать в	общепрофессиональных задач, современные	
профессиональной	технологии с использованием приборно-	
деятельности	инструментальной базы	
современные	ИД-2ОПК-4	все
технологии с	Уметь: использовать основные естественные,	
использованием	биологические и профессиональные понятия и	
приборно-	методы при решении общепрофессиональных	
инструментальной	задач	
базы и использовать		все
основные		
естественные,	ИД-3ОПК-4	
биологические и	Владеть: навыками обоснования и реализации в	
профессиональные	профессиональной деятельности современных	
понятия и методы при	технологий с использованием приборно-	
решении	инструментальной базы	
общепрофессиональных		
задач		